**傳播學院共同指標分析報告**

**（110年）**

國立政治大學

112年1月編印

**目錄**

[壹、前言 i](#_Toc122083589)

[貳、學院概況說明 iii](#_Toc122083590)

[參、共同指標 1](#_Toc122083591)

[一、學生學習 9](#_Toc122083592)

[二、教師發展 51](#_Toc122083593)

[三、單位治理 61](#_Toc122083594)

[肆、結語 67](#_Toc122083595)

[伍、附錄 69](#_Toc122083596)

[附表一 共同指標清單 71](#_Toc122083597)

# 壹、前言

依據本校評鑑實施辦法第四條規定，本校各單位應定期接受評鑑，受評單位以每六年進行評鑑一次為原則，必要時得調整評鑑時程。又依本校院系所及學位學程評鑑作業要點第二點規定，本校每年應辦理一次基礎檢核作業，由研發處及各相關處室依據校定共同指標，提出前一年各受評單位之檢核數據，以形成基礎檢核報告，送各受評單位作為自我評鑑之基本資料。

根據上開規定，本校業於109年辦理系所評鑑；為呈現各受評單位績效表現趨勢，特於108年依據73個共同指標編纂基礎檢核報告（即共同指標分析報告）共十冊，並以105-107年（學年）之檢核數據，作為前揭報告之主要素材。

109年系所評鑑外部訪評活動結束後，本校仍持續對評鑑結果、評鑑規劃與評鑑機制等方面展開自我檢討的工作。其中，經過校評鑑委員、相關行政處室，以及院系所之間多次溝通後，復依本校校務發展的中長程目標，對108年的共同指標再做調整、修正，從原先的七大面向、73個共同指標，計73個指標數據，調整為三大面向、19個共同指標及75個指標數據。

至於，109年的共同指標係於盤點108年之指標後，新增與「高教深耕計畫」及「國際化」指標有關之3個指標數據，俾便凸顯系所投入與校務發展重點面向之連結。是以，110年共同指標維持109年之三大面向、19個共同指標、指標數據78個，並以108-110年（學年）之檢核數據，作為本次報告之素材。

本報告為傳播學院共同指標分析報告。傳播學院接受基礎檢核之單位包括：（1）新聞學系、（2）廣告學系、（3）廣播電視學系、（4）傳播學院大一大二不分系、（5）國際傳播英語碩士學位學程、（6）傳播學院碩士在職專班、（7）數位內容碩士學位學程、（8）傳播學院博士班，以及（9）傳播學院傳播碩士學位學程，共計九個單位。

各系所單位所授予學位如下：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **學士** | **碩士** | **博士** | 備註 |
| 新聞系 | ○ |  |  |  |
| 廣告系 | ○ |  |  |  |
| 廣電系 | ○ |  |  |  |
| 不分系 |  |  |  |  |
| 國傳碩 |  | ○ |  |  |
| 傳碩在 |  | ○ |  |  |
| 數位碩 |  | ○ |  |  |
| 傳播博 |  |  | ○ |  |
| 傳播碩 |  | ○ |  |  |

　　共同指標之各項數據所適用之單位，依該系所之授予學位不同而有所差異。請逕行參照上表所列，報告中不再重複贅述。

# 貳、學院概況說明

政治大學傳播學院（以下簡稱本院）成立於民國78年，設有大學部、研究部、博士班、國傳碩（英語授課）、數位碩及碩士在職專班。本院為因應媒介匯流，鼓勵學生多元學習，增加競爭力，學士班自103年實施大一大二不分系招生，為後兩年的專業訓練奠立基礎。碩士班部分亦同步將原「新聞學系碩士班」、「廣告學系碩士班」及「廣播電視學系碩士班」整併為「傳播學院傳播碩士學位學程」。博士班則從102年8月起將原新聞系博士班調整至院，成為傳播學院博士班，透過全院資源整合擴大博士班教研腹地及延伸碩士班的課程設計構思，賦予博士生更完善的學習環境與機會，使其更能符應數位化、媒體匯流、全球化對傳播學門知識領域與知識體系挑戰。

本院師資陣容堅強，現有專任教師50位，多畢業於歐美著名大學。並配合本校「延攬傑出研究人才」、國科會「補助延攬客座科技人才」等各項政策及經費補助，積極邀約國際知名學者來院擔任客座。

教師研究著作傑出，自國科會（含國科會時期）有「傳播學門」傑出研究獎以來，共頒6位傳播學門的傑出研究獎，6位傑出獎得主均為本學院教師。本院共出版3份專業期刊，其中《新聞學研究》獲選為TSSCI期刊、國科會「學術研究優良期刊」、國家圖書館頒最具影響力人文社會期刊傳播類第一名。

本院為臺灣歷史最悠久之新聞傳播教育學府，也是遠東地區知名的傳播教育重鎮。創先實施學程制，課程紮實創新。並設置資訊與媒體整合實驗中心，下設政大之聲實習廣播電台、影音實驗室、劇場、研究導向實驗室、靜態攝影實驗室、新聞實驗室、基礎數位實驗室、網路媒體及寫作實驗室、數位圖像與出版實驗室、2D3D繪圖教室等教學實驗單位，除統籌規畫管理各項設備資源，並配合本院教學需求，開設教學工作坊，並實施學生助理制，結合實驗課程，貫徹「理論與實務並重」，並強調「從做中學」的精神。

**110學年度傳播學院教師及學生人數統計表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **單位** | **師生總計** | **教師** | **學生** | **學士班** | **碩士班** | **博士班** |
| **傳播學院** | 47 | 47 |  |  |  |  |
| **新聞系** | 109 |  | 109 | 109 |  |  |
| **廣告系** | 263 |  | 263 | 263 |  |  |
| **廣電系** | 187 |  | 187 | 187 |  |  |
| **不分系** | 414 |  | 414 | 414 |  |  |
| **國傳碩** | 52 |  | 52 |  | 52 |  |
| **傳碩在** | 94 |  | 94 |  | 94 |  |
| **數位碩** | 59 |  | 59 |  | 59 |  |
| **傳播博** | 38 |  | 38 |  |  | 38 |
| **傳播碩** | 229 |  | 229 |  | 229 |  |
| **合計** | 1,492 | 47 | 1,445 | 973 | 434 | 38 |

備註：

一、110學年度教師及學生人數，係依教育部大學校院校務資料庫之定義，並以110年10月15日為統計基準。

二、傳播學院為實體化學院，故教師人數整併列計予於院。

# 參、共同指標

### 共同指標

| **面向** | **子面向** | **指標** | **數據** |
| --- | --- | --- | --- |
| 學生學習 | 招生 | 01學生錄取情形 | 學士班繁星推薦入學錄取率 |
| 學士班個人申請入學錄取率 |
| 碩士班招生錄取率 |
| 博士班招生錄取率 |
| 02學生報到註冊情形 | 學士班註冊率 |
| 碩士班註冊率 |
| 博士班註冊率 |
| 學士班新生註冊率 |
| 碩士班新生註冊率 |
| 博士班新生註冊率 |
| 03學生來源組成結構 | 碩士班招收本系畢業生比率（需本校本系） |
| 碩士班招收國內重點大學畢業生比率（含政大非本系所畢業生） |
| 博士班招收本系所畢業生比率（需本校本系） |
| 博士班招收國內重點大學畢業生比率（含政大非本系所畢業生） |
| 修業 | 04學生就學穩定度 | 學士班新生就學穩定率 |
| 05輔系雙主修情形 | 學士班至外系修讀輔系比率 |
| 學士班至外系修讀雙主修比率 |
| 學士班開放外系修讀輔系比率 |
| 學士班開放外系修讀雙主修比率 |
| 學士班每學年修畢輔系比率 |
| 學士班每學年修畢雙主修比率 |
| 獎項 | 06學生獲獎表現 | 學士班獲國科會大專學生補助比率 |
| 博士班獲國科會赴國外研究補助比率 |
| 博士班獲國科會人社博士論文獎比率 |
| 獎學金 | 07學生獲獎助學金情形 | 學士班獲獎助學金平均金額 |
| 碩士班獲獎助學金平均金額 |
| 博士班獲獎助學金平均金額 |
| 學士班出國交換獲獎學金人數比率 |
| 碩士班出國交換獲獎學金人數比率 |
| 博士班出國交換獲獎學金人數比率 |
| 外籍學位生入學獎學金獲獎人數比率 |
| 陸生學位生入學獎學金獲獎人數比率 |
| 僑生學位生入學獎學金獲獎人數比率 |
| 國際化 | 08學生國際交流情形 | 學士班出國交換學生比率 |
| 碩博士班出國交換學生比率 |
| 學士班來校交換學生比率 |
| 碩博士班來校交換學生比率 |
| 學士班外籍學位生比率 |
| 學士班陸生學位生比率 |
| 學士班僑生學位生比率 |
| 實習 | 09學生實習情形 | 學士班參與國內實習比率 |
| 學士班參與海外實習比率 |
| 畢業 | 10學生畢業情形 | 學士班應屆畢業比率 |
| 碩士班應屆畢業比率 |
| 博士班應屆畢業比率 |
| 碩士班平均修業年限 |
| 博士班平均修業年限 |
| 就職 | 11學生就職情形 | 學士班畢業一年後之就業率 |
| 學士班畢業三年後之就業率 |
| 碩士班畢業一年後之就業率 |
| 碩士班畢業三年後之就業率 |
| 博士班畢業一年後之就業率 |
| 博士班畢業三年後之就業率 |
| 教師發展 | 教學 | 12教學實況檢驗 | 平均學士班修課學生人數 |
| 平均碩博士班修課學生人數 |
| 開設數位教學創新課程之情形 |
| 13多元學習貢獻 | 教學單位多元人學分數 |
| 研究 | 14教師研究情形 | 平均每人中文期刊論文出版數 |
| 平均每人外文期刊論文出版數 |
| 平均每人中文專書出版數 |
| 平均每人中文會議論文發表數 |
| 平均每人外文會議論文發表數 |
| 平均每人獲國科會研究計畫補助件數 |
| 平均每人獲國科會研究計畫補助金額 |
| 平均每人獲非國科會研究計畫補助件數 |
| 平均每人獲非國科會研究計畫補助金額 |
| 平均每人獲高教深耕（競爭型）計畫補助件數 |
| 平均每人獲高教深耕（競爭型）計畫補助金額 |
| 15教師獲獎表現 | 校內學術獲獎比例 |
| 校外學術獲獎比例 |
| 服務 | 16擔任行政職務 | 各系所教師兼任本校一級學術行政主管及副主管人次 |
| 各系所教師兼任本校二級學術行政主管人次 |
| 單位治理 | 人事 | 17生師比 | 各系所每學年生師比率 |
| 外籍師資比率 |
| 18教師新進、退休情形 | 各系所每學年新進教師比率 |
| 各系所未來五年內退休教師比率 |
| 國際化 | 19學術影響力 | 舉辦國際學術研討會數 |

## 一、學生學習

**說明**

本基礎檢核面向為學生學習，涵蓋學生之招生、修業、獎項、獎學金、國際化、實習、畢業、就職等八個子面向。招生方面選取3個指標，觀察本校學生錄取情形、學生報到註冊情形及學生來源組成結構。修業方面選取2個指標，觀察學生就學穩定度及輔系雙主修情形。獎項、獎學金、國際化、實習、畢業及就職等方面，每個面向均選取1個指標，前述面向對應之指標分別為學生獲獎表現、學生獲獎助學金情形、學生國際交流情形、學生實習情形、學生畢業情形及學生就職情形等。相關指標之使用數據如下所列：

1. 招生
2. 學生錄取情形
3. 學士班繁星推薦入學錄取率
4. 學士班個人申請入學錄取率
5. 碩士班招生錄取率
6. 博士班招生錄取率
7. 學生報到註冊情形
8. 學士班註冊率
9. 碩士班註冊率
10. 博士班註冊率
11. 學士班新生註冊率
12. 碩士班新生註冊率
13. 博士班新生註冊率
14. 學生來源組成結構
15. 碩士班招收本系畢業生比率（需本校本系）
16. 碩士班招收國內重點大學畢業生比率（含政大非本系所畢業生）
17. 博士班招收本系所畢業生比率（需本校本系）
18. 博士班招收國內重點大學畢業生比率（含政大非本系所畢業生）
19. 修業
20. 學生就學穩定度
21. 學士班新生就學穩定率
22. 輔系雙主修情形
23. 學士班至外系修讀輔系比率
24. 學士班至外系修讀雙主修比率
25. 學士班開放外系修讀輔系比率
26. 學士班開放外系修讀雙主修比率
27. 學士班每學年修畢輔系比率
28. 學士班每學年修畢雙主修比率
29. 獎項
30. 學生獲獎表現
31. 學士班獲國科會大專生補助比率
32. 博士班獲國科會赴國外研究補助比率
33. 博士班獲國科會人社博士論文獎比率
34. 獎學金
35. 學生獲獎助學金情形
36. 學士班獲獎助學金平均金額
37. 碩士班獲獎助學金平均金額
38. 博士班獲獎助學金平均金額
39. 學士班出國交換獲獎學金人數比率
40. 碩士班出國交換獲獎學金人數比率
41. 博士班出國交換獲獎學金人數比率
42. 外籍學位生入學獎學金獲獎人數比率
43. 陸生學位生入學獎學金獲獎人數比率
44. 僑生學位生入學獎學金獲獎人數比率
45. 國際化
46. 學生國際交流情形
47. 學士班出國交換學生比率
48. 碩博士班出國交換學生比率
49. 學士班來校交換學生比率
50. 碩博士班來校交換學生比率
51. 學士班外籍學位生比率
52. 學士班陸生學位生比率
53. 學士班僑生學位生比率
54. 實習
55. 學生實習情形
56. 學士班參與國內實習比率
57. 學士班參與海外實習比率
58. 畢業
59. 學生畢業情形
60. 學士班應屆畢業比率
61. 碩士班應屆畢業比率
62. 博士班應屆畢業比率
63. 碩士班平均修業年限
64. 博士班平均修業年限
65. 就職
66. 學生就職情形
67. 學士班畢業一年後之就業率
68. 學士班畢業三年後之就業率
69. 碩士班畢業一年後之就業率
70. 碩士班畢業三年後之就業率
71. 博士班畢業一年後之就業率
72. 博士班畢業三年後之就業率

　　因傳播學院實施大一大二不分系，以及僅設有一個博士班之結構特性，故本面向之指標數據如僅涉及學士班之特定指標（例如：學士班繁星入學錄取率、學士班個人申請錄取率、學士班新生註冊率……等）或博士班者，業將相關內容併入全校性分析報告，以學院為單位進行分析，請另行參照。

### 學生學習\_招生

#### 一、指標01：學生錄取情形

#### 採用數據

1. 碩士班招生錄取率

#### 三、數據定義

1. 碩士班招生錄取率：各系所碩士班招生之錄取人數／報名人數（依部訂名額計算不含外加），本項指標不含碩士在職專班

#### 四、圖表

1. 碩士班招生錄取率

#### 五、分析與說明

1. 碩士班招生錄取率
2. 本項指標數值愈低，反映該學院碩士班招生之競爭力愈強，以此類推。但數值高低仍可能與各學系屬性有關。
3. 院三年均值為15.44%，低於（或等於）院三年均值者計有2個學系，依序為數位碩11.81%、傳播碩15.44%。高低次序如圖3所示。

### 學生學習\_招生

#### 一、指標02：學生報到註冊情形

#### 二、採用數據

1. 學士班註冊率
2. 碩士班註冊率
3. 碩士班新生註冊率

#### 三、數據定義

1. 學士班註冊率：各系學士班學位生於基準日10/15之註冊人數／招生名額
2. 碩士班註冊率：各系所碩士班學位生於基準日10/15之註冊人數／招生名額之比例
3. 碩士班新生註冊率：各系所碩士班一年級學位新生於基準日10/15註冊之人數／各系所碩士班招生名額

#### 四、圖表

1. 學士班註冊率
2. 碩士班註冊率
3. 碩士班新生註冊率

#### 五、分析與說明

1. 學士班註冊率
2. 本項指標愈高，反映該學系學士班就讀率較高。但數據較低者，可能因為錄取（報到）人數即低於教育部核定名額。
3. 院三年均值為96.71%，高於院三年均值者計有3個學系，依序為新聞系99.71%、廣告系98.03%、廣電系96.74%。高低次序如圖1所示。
4. 碩士班註冊率
5. 本項指標愈高，反映該系所碩士班就讀率較高。但數據較低者，可能因為錄取（報到）人數即低於教育部核定名額。
6. 院三年均值為85.04%，高於院三年均值者計有2個學系，依序為傳播碩86.89%、數位碩86.63%。高低次序如圖2所示。
7. 傳播學院於103年將原「新聞學系碩士班」、「廣告學系碩士班」及「廣播電視學系碩士班」整併為「傳播學院傳播碩士學位學程」，故新聞系、廣告系、廣電系相關數值已整併列計入傳播碩。
8. 碩士班新生註冊率
9. 本項指標愈高，反映該系所碩士班新生就讀率較高。但數據較低者，可能因為錄取（報到）人數即低於教育部核定名額。
10. 院三年均值為101.67%，高於院三年均值者為數位碩117.07%。高低次序如圖5所示。

### 學生學習\_招生

#### 一、指標03：學生來源組成結構

#### 二、採用數據

1. 碩士班招收國內重點大學畢業生比率（含政大非本系所畢業生）

#### 三、數據定義

1. 碩士班招收國內重點大學畢業生比率（含政大非本系所畢業生）：該系所碩士班一年級學位新生於第一學期期末為本校他系及國內重點大學畢業生之人數／該系所碩士班一年級學位新生於第一學期期末之人數

備註：以上指標之學生人數含外加名額、陸生、僑生與外籍生。

#### 四、圖表

1. 碩士班招收國內重點大學畢業生比率（含政大非本系所畢業生）

#### 五、分析與說明

1. 碩士班招收國內重點大學畢業生比率（含政大非本系所畢業生）
2. 本指標之數值愈高，反映系所對於政大非本系所及國內重點大學學士班之畢業生吸引力愈高。
3. 院三年均值為25.26%，高於院三年均值者計有2個學系，依序為數位碩37.7%、傳播碩27.34%。高低次序如圖2所示。
4. 國傳碩為英語學位學程，招收生源偏以外籍生為主，俾便凸顯該學程之國際吸引力，故其碩士班招收國內重點大學畢業生比率可能較低。

### 學生學習\_修業

#### 一、指標05：輔系雙主修情形

#### 二、採用數據

1. 學士班至外系修讀輔系比率
2. 學士班至外系修讀雙主修比率
3. 學士班開放外系修讀輔系比率
4. 學士班開放外系修讀雙主修比率
5. 學士班每學年修畢輔系比率
6. 學士班每學年修畢雙主修比率

#### 數據定義

1-2. 學士班至外系修讀輔系、雙主修比率：各學年度各學系註冊在學學生，曾具有修讀輔（雙）資格者／依各學年度計算各學系於該學年度第1學期期末註 冊人數

3-4. 學士班開放外系修讀輔系、雙主修比率：依學年度計算於該學年度外系學生 曾具有該學系輔（雙）修讀資格者／依各學年度計算各學系於該學年度第1 學期期末註冊人數

5-6. 學士班每學年修畢輔系、雙主修比率：當學年度各學系畢業生中取得輔（雙） 學位學生人數（輔系只計一次，一人取得雙輔系，仍計一次）／當學年度各 學系畢業生總人數

#### 四、圖表

1. 學士班至外系修讀輔系比率
2. 學士班至外系修讀雙主修比率
3. 學士班開放外系修讀輔系比率
4. 學士班開放外系修讀雙主修比率
5. 學士班每學年修畢輔系比率
6. 學士班每學年修畢雙主修比率

#### 五、分析與說明

1. 學士班至外系修讀輔系比率
2. 本項指標數值愈高，反映該院之學士班學生跨域修習比例相對較高，但數據高低其實可能與各學院／系自身學術訓練與要求有關。
3. 院三年均值為28.5%，高於院三年均值者計有3個學系，依序為新聞系47.51%、廣告系35.92%、廣電系35.47%。高低次序如圖1所示。
4. 學士班至外系修讀雙主修比率
5. 本項指標數值愈高，反映該院之學士班學生跨域修習比例相對較高，但數據高低其實可能與各學院／學系自身學術訓練與要求有關。
6. 院三年均值為18.54%，高於院三年均值者計有3個學系，依序為廣告系30.79%、新聞系23.17%、廣電系19.61%。高低次序如圖2所示。
7. 學士班開放外系修讀輔系比率
8. 本指標數值愈高者，可能反映學系開放招收輔系之名額相對高，學系審查標準愈低，或申請人數愈少；其隨各學系各年度錄取標準有所不同。本指標如有空值，可能代表該學系當年度並未招收學生、無人申請，或有人申請但不符合系所標準。
9. 院三年均值為6.57%，高於院三年均值者計有2個學系，依序為新聞系32.26%、廣電系9.8%。高低次序如圖3所示。
10. 開放外系修讀輔系，係以「外系學生曾具有該學系輔系修讀資格者」為分子，故除考量該學系對外開放之門檻限制外，亦應同時考量該學系課程結構對於外系學生修讀輔系之吸引力，以便合理評估改進方向。
11. 因應傳播學院學士班大三分流，故大一大二不分系不招收輔系。
12. 學士班開放外系修讀雙主修比率
13. 本指標數值愈高者，可能反映學系開放招收雙主修之名額相對高，學系審查標準愈低，或申請人數愈少；其隨各學系各年度錄取標準有所不同。本指標如有空值，可能代表該學系當年度並未招收學生、無人申請，或有人申請但不符合系所標準。
14. 院三年均值為11.4%，高於院三年均值者計有3個學系，依序為新聞系30.21%、廣電系21.93%、廣告系14.27%。高低次序如圖4所示。
15. 開放外系修讀雙主修，係以「外系學生曾具有該學系雙主修之修讀資格者」為分子，故除考量該學系對外開放之門檻限制外，亦應同時考量該學系課程結構對於外系學生修讀雙主修之吸引力，以便合理評估改進方向。
16. 因應傳播學院學士班大三分流，故大一大二不分系不招收雙主修。
17. 學士班每學年修畢輔系比率
18. 本項指標數值愈高，反映該院之學士班學生跨域修習比例相對較高，但數據高低其實可能與各學院／學系輔系之畢業門檻，以及學生自身學術訓練與要求有關。
19. 院三年均值為18.06%，高於院三年均值者為新聞系22.92%。高低次序如圖5所示。
20. 學士班每學年修畢雙主修比率
21. 本項指標數值愈高，反映該院之學士班學生跨域修習比例相對較高，但數據高低其實可能與各學院／學系雙主修之畢業門檻，以及學生自身學術訓練與要求有關。
22. 院三年均值為15.61%，高於院三年均值者為廣告系19.88%。高低次序如圖6所示。

### 學生學習\_獎項

#### 一、指標06：學生獲獎表現

#### 二、採用數據

1. 學士班獲國科會大專學生補助比率

#### 三、數據定義

1. 學士班獲國科會大專學生補助比率：該系學士班學位生於每年獲國科會大專學生專題研究計畫補助人數／該系學士班學位生於第一學期期末註冊之人數

#### 四、圖表

1. 學士班獲國科會大專學生補助比率

#### 五、分析與說明

1. 學士班獲國科會大專學生補助比率
   1. 本項指標數值愈高，反映該系學士班學生獲國科會之補助比率愈高，以此類推。
   2. 院三年均值為0.2%，高於院三年均值者計有2個學系，依序為新聞系0.88%、廣電系0.27%。高低次序如圖1所示。
   3. 本項指標傳播學院各系108年皆未有數值。

### 學生學習\_獎學金

#### 一、指標07：學生獲獎助學金情形

#### 二、採用數據

1. 學士班獲獎助學金平均金額
2. 碩士班獲獎助學金平均金額
3. 學士班出國交換獲獎學金人數比率
4. 碩士班出國交換獲獎學金人數比率
5. 外籍學位生入學獎學金獲獎人數比率
6. 陸生學位生入學獎學金獲獎人數比率

#### 數據定義

1-2. 學、碩士班獲獎助學金平均金額：該系所提供學、碩士班學生獎助學金總金額／該系所獲補助同級學生人數

4-5. 學、碩士班出國交換獲獎學金人數比率：該系所學、碩士班出國交換生獲獎人數／當年度第一學期該系所同級學生出國交換人數（即109年度分母採109-1學生人數計算），本項指標不含碩士在職專班

7. 外籍學位生入學獎學金獲獎人數比率：各系所學、碩、博士班外籍學位生於該學年度獲獎之人數／各系所學、碩、博士班外籍學位生於第一學期期末註冊之人數

8. 陸生學位生入學獎學金獲獎人數比率：各系所碩博士班陸生學位生於該學年獲獎之人數／各系所碩博士班陸生學位生於第一學期期末註冊之人數

#### 四、圖表

1. 學士班獲獎助學金平均金額
2. 碩士班獲獎助學金平均金額
3. 學士班出國交換獲獎學金人數比率
4. 碩士班出國交換獲獎學金人數比率
5. 外籍學位生入學獎學金獲獎人數比率
6. 陸生學位生入學獎學金獲獎人數比率

#### 五、分析與說明

1. 學士班獲獎助學金平均金額
   1. 本指標之數值愈高，反映該學系學士班學生獲獎助學金平均金額愈高，但數值高低可能與各學系屬性有關。
   2. 院三年均值為42,888，高於院三年均值者為新聞系53,773。高低次序如圖1所示。
2. 碩士班獲獎助學金平均金額
   1. 本指標之數值愈高，反映該系所碩士班學生獲獎助學金平均金額愈高，但數值高低可能與各系所屬性有關。
   2. 院三年均值為57,481，高於院三年均值者為國傳碩120,911。高低次序如圖2所示。
3. 學士班出國交換獲獎學金人數比率
   1. 本指標之數值愈高，反映該學系學士班學生出國交換獲獎學金人數比率愈高，有助於學生拓展國際視野，提高對國際事務的關注。
   2. 院三年均值為2.69%，高於院三年均值者計有3個學系，依序為新聞系11.76%、廣電系10.81%、廣告系10.14%。高低次序如圖4所示。
   3. 本項指標不分系109年、110年未有數值。
4. 碩士班出國交換獲獎學金人數比率
   1. 本指標之數值愈高，反映該系所碩士班學生出國交換獲獎學金人數比率愈高，有助於學生拓展國際視野，提高對國際事務的關注。
   2. 院三年均值為17.39%，高於院三年均值者為傳播碩23.53%。高低次序如圖5所示。
   3. 本項指標數位碩109年未有數值。
   4. 傳播學院於103年將原「新聞學系碩士班」、「廣告學系碩士班」及「廣播電視學系碩士班」整併為「傳播學院傳播碩士學位學程」，故新聞系、廣告系、廣電系相關數值已整併列計入傳播碩。
5. 外籍學位生入學獎學金獲獎人數比率
   1. 本指標之數值愈高，反映該系所給予友邦及友好國家學生來台就讀之資源愈多。
   2. 院三年均值為47.37%，高於院三年均值者為國傳碩66.67%。高低次序如圖7所示。
6. 陸生學位生入學獎學金獲獎人數比率
   1. 本指標之數值愈高，反映該系所給予陸生來台就讀之資源愈多。
   2. 院三年均值為10.42%，高於院三年均值者計有3個學系，依序為國傳碩100%，數位碩、傳播博11.11%。高低次序如圖8所示。
   3. 本項指標國傳碩109年、110年未有數值。

### 學生學習\_國際化

#### 一、指標08：學生國際交流情形

#### 二、採用數據

1. 學士班出國交換學生比率
2. 學士班來校交換學生比率
3. 學士班外籍學位生比率
4. 學士班陸生學位生比率
5. 學士班僑生學位生比率

#### 三、數據定義

1. 學士班出國交換學生比率：該系學士班於該學年已註冊之出國交換人數／該系學士班學位生於該學年註冊之人數
2. 學士班來校交換學生比率：該系學士班境外交換生於該學年註冊之人數／該系學士班學位生已註冊之人數
3. 學士班外籍學位生比率：該系學士班外籍學位生於基準日10/15註冊之人數／該系學士班學位生於基準日10/15之學生人數
4. 學士班陸生學位生比率：該系學士班陸生學位生於基準日10/15註冊之人數／該系學士班學位生於基準日10/15註冊之人數
5. 學士班僑生學位生比率：該系學士班僑生學位生於基準日10/15註冊之人數／該系學士班學位生於基準日10/15註冊之人數

#### 四、圖表

1. 學士班出國交換學生比率
2. 學士班來校交換學生比率
3. 學士班外籍學位生比率
4. 學士班陸生學位生比率
5. 學士班僑生學位生比率

#### 五、分析與說明

1. 學士班出國交換學生比率
2. 本指標之數值愈高，反映該學系學士班同學出國交換之意願、能力或條件愈佳。
3. 院三年均值為4.08%，高於院三年均值者計有3個學系，依序為廣告系8.55%、廣電系6.4%、新聞系4.97%。高低次序如圖1所示。
4. 學士班來校交換學生比率
5. 本指標之數值愈高，反映來校交換之國際生對於該學系學士班之偏好程度愈高。
6. 院三年均值為1.66%，高於院三年均值者為不分系3.8%。高低次序如圖3所示。
7. 學士班外籍學位生比率
8. 本指標之數值愈高，反映來校之外籍生對於該學系學士班之偏好程度愈高。
9. 院三年均值為2.64%，高於院三年均值者計有2個學系，依序為不分系3%、廣告系2.83%。高低次序如圖5所示。
10. 學士班陸生學位生比率
11. 本指標之數值愈高，反映來校之陸生對於該學系學士班之偏好程度愈高。
12. 院三年均值為0.23%，高於（或等於）院三年均值者計有3個學系，依序為廣電系0.34%、廣告系0.25%、不分系0.23%。高低次序如圖6所示。
13. 學士班僑生學位生比率
14. 本指標之數值愈高，反映來校之僑生對於該學系學士班之偏好程度愈高。
15. 院三年均值為5.77%，高於院三年均值者計有2個學系，依序為廣電系8.93%、不分系6.54%。高低次序如圖7所示。

### 學生學習\_實習

#### 一、指標09：學生實習情形

#### 二、採用數據

1. 學士班參與國內實習比率
2. 學士班參與海外實習比率

#### 三、數據定義

1. 學士班參與國內實習比率：該系學士班學位生已註冊之學生參與國內企業實習之人數／該系學士班學位生於該學期期末之註冊人數
2. 學士班參與海外實習比率：該系學士班學位生已註冊之學生參與海外企業實習之人數／該系學士班學位生於該學期期末之註冊人數

#### 四、圖表

1. 學士班參與國內實習比率
2. 學士班參與海外實習比率

#### 五、分析與說明

1. 學士班參與國內實習比率
2. 本指標之數值愈高，反映該學系學士班同學參與國內實習之比率愈高，數值高低可能與各學系屬性有關。
3. 院三年均值為8.37%，高於院三年均值者計有3個學系，依序為新聞系21.32%、廣告系17.18%、廣電系9.02%。高低次序如圖1所示。
4. 學士班參與海外實習比率
5. 本指標之數值愈高，反映該學系學士班同學參與國外實習之比率愈高，數值高低可能與各學系屬性有關。
6. 院三年均值為0.18%，高於院三年均值者為新聞系0.63%。高低次序如圖2所示。

### 學生學習\_畢業

#### 一、指標10：學生畢業情形

#### 二、採用數據

1. 學士班應屆畢業比率
2. 碩士班應屆畢業比率
3. 碩士班平均修業年限

#### 三、數據定義

1. 學士班應屆畢業比率：依此為分母前提下，於該學年度畢業者／該學年度第一、二學期學生為大四，排除延畢者為母數（第一、第二學期學號重覆者計一次）
2. 碩士班應屆畢業比率：依此為分母前提下，於該學年度畢業者／該學年度第一、二學期學生為碩士班三年級，排除延畢者為母數（第一、第二學期學號重覆者計一次）
3. 修業年限定義為：每學年8月1日至7月31日畢業學生之平均修業年限，為每位學生自入學至畢業所花費之時間（年數）之平均，包含休學及保留學籍狀態。

#### 四、圖表

1. 學士班應屆畢業比率
2. 碩士班應屆畢業比率
3. 碩士班平均修業年限

#### 五、分析與說明

1. 學士班應屆畢業比率
2. 本指標之數值愈高者，反映該學系學士班學生於修業期間內如期畢業之比率較高。
3. 院三年均值為58.57%，高於院三年均值者計有2個學系，依序為新聞系63.58%、廣告系59.88%。高低次序如圖1所示。
4. 碩士班應屆畢業比率
5. 本指標之數值愈高者，反映該系所碩士班學生於修業期間內如期畢業之比率較高。
6. 院三年均值為39.54%，高於院三年均值者計有2個學系，依序為國傳碩56.1%、數位碩52.78%。高低次序如圖2所示。
7. 傳播學院於103年將原「新聞學系碩士班」、「廣告學系碩士班」及「廣播電視學系碩士班」整併為「傳播學院傳播碩士學位學程」，故新聞系、廣告系、廣電系相關數值已整併列計入傳播碩。
8. 本項指標數據建議與「碩士班修業年限」併同檢視，較能呈現系所畢業生之修業全貌。
9. 碩士班平均修業年限
10. 本指標之數值愈低者，反映該系所碩士班學生平均修業時間較短。
11. 院三年均值為3.52，低於院三年均值者計有3個學系，依序為數位碩2.56、國傳碩3.02、傳播碩3.48。高低次序如圖4所示。
12. 傳播學院於103年將原「新聞學系碩士班」、「廣告學系碩士班」及「廣播電視學系碩士班」整併為「傳播學院傳播碩士學位學程」，故新聞系、廣告系、廣電系相關數值已整併列計入傳播碩。

### 學生學習\_就職

#### 一、指標11：學生就職情形

#### 二、採用數據

1. 學士班畢業一年後之就業率
2. 學士班畢業三年後之就業率
3. 碩士班畢業一年後之就業率
4. 碩士班畢業三年後之就業率

#### 三、數據定義

1. 學士班畢業一年後之就業率：以完成學士班畢業一年後流向調查之就職人數／完成學士班畢業一年後流向調查之人數比例
2. 學士班畢業三年後之就業率：以完成學士班畢業三年後流向調查之就職人數／完成學士班畢業三年後流向調查之人數比例
3. 碩士班畢業一年後之就業率：以完成碩士班畢業一年後流向調查之就職人數／完成碩士班畢業一年後流向調查之人數比例
4. 碩士班畢業三年後之就業率：以完成碩士班畢業三年後流向調查之就職人數／完成碩士班畢業三年後流向調查之人數比例

#### 四、圖表

1. 學士班畢業一年後之就業率
2. 學士班畢業三年後之就業率
3. 碩士班畢業一年後之就業率
4. 碩士班畢業三年後之就業率

#### 五、分析與說明

1. 學士班畢業一年後之就業率
2. 本指標之數值愈高，反映該學系學士班同學畢業後一年之就業率愈高，數值高低可能與各學院屬性有關。
3. 院三年均值為76.03%，高於院三年均值者為廣電系79.1%。高低次序如圖1所示。
4. 學士班畢業三年後之就業率
5. 本指標之數值愈高，反映該學系學士班同學畢業後三年之就業率愈高，數值高低可能與各學院屬性有關。
6. 院三年均值為83.38%，高於院三年均值者為新聞系84.25%。高低次序如圖2所示。
7. 碩士班畢業一年後之就業率
8. 本指標之數值愈高，反映該系所碩士班同學畢業後一年之就業率愈高，數值高低可能與各學院屬性有關。
9. 院三年均值為90.34%，高於院三年均值者計有4個學系，依序為新聞系100%、傳碩在92.59%，國傳碩、數位碩92.31%。高低次序如圖3所示。
10. 傳播學院於103年將原「新聞學系碩士班」、「廣告學系碩士班」及「廣播電視學系碩士班」整併為「傳播學院傳播碩士學位學程」，故新聞系、廣告系、廣電系相關數值已整併列計入傳播碩。
11. 本項指標新聞系108年、109年未有數值。
12. 碩士班畢業三年後之就業率
13. 本指標之數值愈高，反映該系所碩士班同學畢業後三年之就業率愈高，數值高低可能與各學院屬性有關。
14. 院三年均值為92.59%，高於院三年均值者計有3個學系，依序為國傳碩、數位碩100%，傳碩在95%。高低次序如圖4所示。
15. 本項指標新聞系及廣電系108年、109年未有數值。

備註：以上學、碩、博士班畢業後一年或三年之就業率，係以本國籍生畢業流向 調查之數據為準，如該學制前一年度或三年度未有本國籍畢業生，或畢業 流向調查蒐集資料未果等，將有可能影響該指標數值。

### 小結

　　以上根據38項共同指標數據，對於學生之招生、修業、獎項、獎學金、國際化、實習、畢業及就職等八個子面向進行檢核，其排序結果對於瞭解傳播學院之現況仍有一定之參考價值。惟因該院自103年起實施大一大二不分系招生，故學士班指標數據如僅涉及大學部入學錄取率、新生註冊率及新生就學穩定率等，以及部分涉及博士班數據指標亦因102年8月起傳播學院博士班整合之故，無從進行院內比較，此部份請併參全校性之分析報告，較能窺得學生學習之全貌。

## 二、教師發展

**說明**

本基礎檢核面向為教師發展，涵蓋教師之教學、研究及服務等三個子面向，每個子面向皆以若干共同指標分析數據作為基礎。教學方面選取2個指標，藉由教師之教學實況及多元學習貢獻，以檢視教師教學能量之充足性。研究方面選取2個指標，透過教師研究情形及教師獲獎表現，分析教師之研究能量、研究產能、學術影響力，以及指標性學術獎項之表現。服務方面則以教師擔任行政職務此一指標，觀察教師投入校內行政服務之情形。相關指標之使用數據如下所列：

1. 教學
2. 教學實況檢驗
   * 1. 平均學士班修課學生人數
     2. 平均碩博士班修課學生人數
     3. 開設數位教學創新課程之情形
3. 多元學習貢獻
4. 教學單位多元人學分數
5. 研究
6. 教師研究情形
   * 1. 平均每人中文期刊論文出版數
     2. 平均每人外文期刊論文出版數
     3. 平均每人中文專書出版數
     4. 平均每人中文會議論文發表數
     5. 平均每人外文會議論文發表數
     6. 平均每人獲國科會研究計畫補助件數
     7. 平均每人獲國科會研究計畫補助金額
     8. 平均每人獲非國科會研究計畫補助件數
     9. 平均每人獲非國科會研究計畫補助金額
     10. 平均每人獲高教深耕（競爭型）計畫補助件數
     11. 平均每人獲高教深耕（競爭型）計畫補助金額
7. 教師獲獎表現
8. 校內學術獲獎比率
9. 校外學術獲獎比率
10. 服務
11. 擔任行政職務
12. 各系所教師兼任本校一級學術行政主管及副主管人次
13. 各系所教師兼任本校二級學術行政主管人次

為配合傳播學院實體化運作方式，故本面向僅呈現教學實況檢驗及多元學習貢獻項下之指標數據，其餘內容併入全校性分析報告，以學院為單位進行分析，請另行參照。

### 教師發展\_教學

#### 一、指標12：教學實況檢驗

#### 二、採用數據

1. 平均學士班修課學生人數
2. 平均碩博士班修課學生人數
3. 開設數位教學創新課程之情形

#### 三、數據定義

1. 平均學士班修課學生人數：僅計算各系開設之專業課程學生選課人數（不含整開、通識、學分學程專班、體育、全民國防、擴大輔系專班等類型課程）／各系上述專業課程總數
2. 平均碩博士班修課學生人數：僅計算各所開設之專業課程學生選課人數／各系上述專業課程總數

本指標所指專業課程為課務組定義，指不含整開、通識、學分學程專班、體育、全民國防、擴大輔系專班等類型課程，排除外語檢定及科目代碼第一碼為0與9的課程（但900教育學院、922外交系在職專班、926亞太碩、933IMBA不排除）

1. 開設數位教學創新課程之情形：開設數位教學創新課程之課程總數／開設課程總數之比例

數位教學創新課程：微學分課程（數位）、磨課師課程、開放式課程、遠距課程、數位學習翻轉教學課程、計畫類數位課程

#### 四、圖表

1. 平均學士班修課學生人數
2. 平均碩博士班修課學生人數
3. 開設數位教學創新課程之情形

#### 五、分析與說明

1. 平均學士班修課學生人數
2. 本指標之數值愈高，某種程度可反映該系所教師授課之吸引力及影響力，其數值高低可能跟各院屬性有關。本指標之數值愈低，亦反映師生之間的熟稔程度有可能較高。
3. 院三年均值為44.24，高於院三年均值者為不分系61.48。低於院三年均值者計有3個學系，依序為廣告系39.8、廣電系31.72、新聞系23.68。高低次序如圖1所示。
4. 平均碩博士班修課學生人數
5. 本指標之數值愈高，某種程度可反映該系所教師授課之吸引力及影響力，其數值高低可能跟各院屬性有關。本指標之數值愈低，亦反映師生之間的熟稔程度有可能較高。
6. 全院三年均值為15.4，無高於院三年均值者。
7. 為利呈現系所間數據差異，圖表中未呈現傳播學院開設課程之數值，其三年均值為35.66。
8. 開設數位教學創新課程之情形
9. 本指標之數值愈高，反映該系所愈鼓勵教師採資訊融入教學、掌握數位科技之創新教學應用策略，其數值高低可能與各系所屬性有關。
10. 院三年均值為0.87%，高於院三年均值者計有4個學系，依序為傳播博6.45%、國傳碩1.82%、廣電系1.6%、廣告系1.05%。高低次序如圖3所示。

### 教師發展\_教學

#### 一、指標13：多元學習貢獻

#### 二、採用數據

1. 教學單位多元人學分數

#### 三、數據定義

1. 平均提供外系學士班之人學分數：教學單位多元學習人學分數為該教學單位前一學年度所有專任教師所開設課程中，非屬於該教學單位學士班學生之人學分數。但交換教師及專任約聘教學人員之人學分數排除之

#### 四、圖表

1. 教學單位多元人學分數

#### 五、分析與說明

1. 教學單位多元人學分數
2. 本指標之數值愈高，反映該系所專任教師開設提供外系學士班學生修課之人學分數愈高，其數值高低可能與各系所屬性有關。
3. 院加總三年均值為8,389，包含廣電系3,438、新聞系2,488、廣告系1,581、數位碩611、國傳碩270。高低次序如圖1所示。

### 小結

　　以上教師發展面向，係由教學子面向下平均學士班修課學生人數、平均碩博士班修課學生人數、開設數位教學創新課程之情形及教學單位多元人學分數等4項共同指標數據，對教師之教學實況檢驗及多元學習貢獻等2項指標進行基礎檢核。

　　在學士班修課學生人數方面，排序在前者除不分系外，其次為廣告系。

　　在平均碩博士班修課學生人數，排序在前者為傳播碩。

　　在開設數位教學創新課程之情形，以傳播博比率最高。

　　在教學單位多元人學分數方面，排序在前者為廣電系。

　　以上排序結果對於瞭解傳播學院之現況仍有一定的參考價值，惟因該院實體化學院之運作方式等，故涉及研究、服務等子面向之15個指標數據，請併參全校性之分析報告，較能窺探教師發展面向之全貌。

## 三、單位治理

**說明**

本基礎檢核面向為單位治理，涵蓋人事及國際化等二個子面向。人事方面選取2個指標，藉由本校生師比及教師新進、退休情形，觀察單位人力資源基本結構、外籍師資比率，以及挖掘潛藏的新陳代謝議題。國際化方面透過學術影響力指標，就各單位舉辦國際學術研討會之數量，觀察該單位在該領域之學術影響力。相關指標之使用數據如下所列：

1. 人事
2. 生師比
3. 各系所每學年生師比率
4. 外籍師資比率
5. 教師新進、退休情形
6. 各系所每學年新進教師比率
7. 各系所未來五年內退休教師比率
8. 國際化
9. 學術影響力
10. 舉辦國際學術研討會數

由於傳播學院為實體化學院，故上述人事面向生師比及教師新進、退休情形等指標均已併入全校性分析報告，請另行參照。

### 單位治理\_國際化

#### 一、指標19：學術影響力

#### 二、採用數據

1. 舉辦國際學術研討會數

#### 三、數據定義

1. 舉辦國際學術研討會數：採計區間內舉辦國際會議之數量
2. 國際會議定義：至少3個國家／地區（含）以上（含臺灣地區）代表參與者並發表論文，即可認定為國際會議
3. 本指標數據係以採計各單位向本校、政府機關（構）、法人及企業申請補助者為原則；非前項之經費舉辦之國際學術研討會，亦可檢附相關證明文件後採計

#### 四、圖表

1. 舉辦國際學術研討會數

傳播學院於108至110年未舉辦國際學術研討會。

#### 五、分析與說明

1. 舉辦國際學術研討會數
2. 本指標之數值愈高者，代表該學系促成學術交流及國際聲望等學術影響力愈高，以此類推。
3. 傳播學院於108至110年未舉辦國際學術研討會。

### 小結

　　由於傳播學院為實體化運作之學院，故有關單位治理面向中，包含生師比、教師新進、退休情形等指標數據，將於全校性分析報告中呈現，且與校均值及各學院現況進行比較，藉以檢視該學院之師資結構等共通性數值表現，確保教學品質及學生學習權益。

# 肆、結語

　　共同指標之宗旨，是為了讓各受評單位發展目標與全校性政策扣合呼應。其基礎性質近似於健康檢查，透過各項數據呈現，俾便各院所自我檢核，進而評估與調整發展方向，並研擬改善策略，以持續精進迎向未來挑戰。

　　本（110）年度共同指標分析報告係沿用109年度擬定架構，以視覺化圖表呈現各項指標數據結果，輔以文字分析說明，以利各單位縱向對照歷年表現趨勢，並橫向參考他院所之變動情形，透過雙重定位，有助系所掌握自身於學院、學校之現況、瓶頸與契機。

　　共同指標是以「全校適用性」與「可衡量性」為前提所建構的評量基準。惟學院各具特色與優勢，又或是必須以質化而非量化形式呈現相關成果表現，故排序結果應視為一種相對的參考基準，而非絕對的高低優劣。此外，自108年度起始，數據表示已儘量使用平均數作為計算基準，然各系所之指標數據，或有須採用其他量值統計之情形，以致部分數據的表現結果，可能受學院規模大小影響，此係參考本報告時應留意指標定義之處。

　　109年起適逢新冠肺炎（COVID-19）肆虐全球，其後中央流行疫情指揮中心宣布實施邊境管制，衝擊國際學術交流活動，故「學生出國或來校交換」、「學生赴國外研究或實習」、「教師會議論文發表」及「舉辦國際研討會數量」等指標數據皆呈現下滑。

幸賴110年疫情趨緩、邊境逐步解封，前揭相關指標數據業已穩步成長，然量能有待後續觀察。另，自109年起新增高教深耕計畫相關績效指標，凸顯各單位致力於提升國際能見度與影響力之成果，與所屬學院延攬海外優秀人才、培養學生跨國移動等指標表現緊密連結，藉此強化教學與研究國際競爭力，並拓展學生多元學習與跨域視野。

最後，因應傳播學院系所之結構特性及實體化運作方式，故本報告總共採用37項指標，其餘指標相關表現請參照全校性分析報告。

# 伍、附錄

## 附表一 共同指標清單

| **面向** | **子面向** | **指標** | **數據** | **承辦單位** | **承辦人** | **分機** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學生學習 | 招生 | 學生錄取情形 | 學士班繁星推薦入學錄取率 | 教務處 | 林汝晏 | 62886 |
| 學士班個人申請入學錄取率 | 教務處 | 林汝晏 | 62886 |
| 碩士班招生錄取率 | 教務處 | 陳明薇 | 62883 |
| 博士班招生率取率 | 教務處 | 周修君 | 62881 |
| 招生 | 學生報到註冊情形 | 學士班註冊率 | 教務處 | 黃婉綝 | 63279 |
| 碩士班註冊率 | 教務處 | 蔡侑町 | 63278 |
| 博士班註冊率 | 教務處 | 蔡侑町 | 63278 |
| 學士班新生註冊率 | 教務處 | 姚君翰 | 63292 |
| 碩士班新生註冊率 | 教務處 | 姚君翰 | 63292 |
| 博士班新生註冊率 | 教務處 | 姚君翰 | 63292 |
| 招生 | 學生來源組成結構 | 碩士班招收本系畢業生比率（需本校本系） | 教務處 | 蔡侑町 | 63278 |
| 碩士班招收國內重點大學畢業生比率（含政大非本系所畢業生） | 教務處 | 蔡侑町 | 63278 |
| 博士班招收本系所畢業生比率（需本校本系） | 教務處 | 蔡侑町 | 63278 |
| 博士班招收國內重點大學畢業生比率（含政大非本系所畢業生） | 教務處 | 蔡侑町 | 63278 |
| 學生學習 | 修業 | 學生就學穩定度 | 學士班新生就學穩定率 | 教務處 | 黃婉綝 | 63279 |
| 修業 | 輔系雙主修情形 | 學士班至外系修讀輔系比率 | 教務處 | 呂依潔 | 63282 |
| 學士班至外系修讀雙主修比率 | 教務處 | 呂依潔 | 63282 |
| 學士班開放外系修讀輔系比率 | 教務處 | 呂依潔 | 63282 |
| 學士班開放外系修讀雙主修比率 | 教務處 | 呂依潔 | 63282 |
| 學士班畢業生每學年修畢輔系比率 | 教務處 | 呂依潔 | 63282 |
| 學士班畢業生每學年修畢雙主修比率 | 教務處 | 呂依潔 | 63282 |
| 學生學習 | 獎項 | 學生獲獎表現 | 學士班獲國科會大專學生補助比率 | 國合處 | 何芸婷 | 62040 |
| 博士班獲國科會赴國外研究補助比率 | 研發處 | 陳瑞英 | 66899 |
| 博士班獲國科會人社博士論文獎比率 | 研發處 | 陳瑞英 | 66899 |
| 學生學習 | 獎學金 | 學生獲獎助學金情形 | 學士班獲獎助學金平均金額 | 學務處 | 周柏宏 | 62221 |
| 碩士班獲獎助學金平均金額 | 學務處 | 周柏宏 | 62221 |
| 博士班獲獎助學金平均金額 | 學務處 | 周柏宏 | 62221 |
| 學士班出國交換獲獎學金人數比率 | 國合處 | 黃千玲 | 62023 |
| 碩士班出國交換獲獎學金人數比率 | 國合處 | 黃千玲 | 62023 |
| 博士班出國交換獲獎學金人數比率 | 國合處 | 黃千玲 | 62023 |
| 外籍學位生入學獎學金獲獎人數比率 | 國合處 | 黃千玲 | 62023 |
| 陸生學位生入學獎學金獲獎人數比率 | 教務處 | 黃竹攸 | 62889 |
| 僑生學位生入學獎學金獲獎人數比率 | 教務處 | 陳秀珠 | 62887 |
| 學生學習 | 國際化 | 學生國際交流情形 | 學士班出國交換學生比率 | 國合處 | 黃千玲 | 62023 |
| 碩博士班出國交換學生比率 | 國合處 | 黃千玲 | 62023 |
| 學士班來校交換學生比率 | 國合處 | 黃千玲 | 62023 |
| 碩博士班來校交換學生比率 | 國合處 | 黃千玲 | 62023 |
| 學士班外籍學位生比率 | 國合處 | 黃千玲 | 62023 |
| 學士班陸生學位生比率 | 學務處 | 周柏宏 | 62221 |
| 學士班僑生學位生比率 | 學務處 | 周柏宏 | 62221 |
| 學生學習 | 實習 | 學生實習情形 | 學士班參與國內實習比率 | 學務處 | 趙紀綱 | 63257 |
| 學士班參與海外實習比率 | 學務處/ 國合處 | 趙紀綱/黃千玲 | 63257/62023 |
| 學生學習 | 畢業 | 學生畢業情形 | 學士班應屆畢業比率 | 教務處 | 黃婉綝 | 63281 |
| 碩士班應屆畢業比率 | 教務處 | 蔡侑町 | 63278 |
| 博士班應屆畢業比率 | 教務處 | 蔡侑町 | 63278 |
| 碩士班平均修業年限 | 教務處 | 蔡侑町 | 63278 |
| 博士班平均修業年限 | 教務處 | 蔡侑町 | 63278 |
| 學生學習 | 就職 | 學生就職情形 | 學士班畢業一年後之就業率 | 學務處 | 趙紀綱 | 63257 |
| 學士班畢業三年後之就業率 | 學務處 | 趙紀綱 | 63257 |
| 碩士班畢業一年後之就業率 | 學務處 | 趙紀綱 | 63257 |
| 碩士班畢業三年後之就業率 | 學務處 | 趙紀綱 | 63257 |
| 博士班畢業一年後之就業率 | 學務處 | 趙紀綱 | 63257 |
| 博士班畢業三年後之就業率 | 學務處 | 趙紀綱 | 63257 |
| 教師發展 | 教學 | 教學實況檢驗 | 平均學士班修課學生人數 | 教務處 | 鄧懿賢 | 63277 |
| 平均碩博士班修課學生人數 | 教務處 | 鄧懿賢 | 63277 |
| 開設數位教學創新課程之情形 | 教務處 | 陳詩庭 | 62850 |
| 教師發展 | 教學 | 多元學習貢獻 | 教學單位多元人學分數 | 校務研究辦公室 | 凃博珵 | 67126 |
| 教師發展 | 研究 | 教師研究情形 | 平均每人中文期刊論文出版數 | 研發處 | 朱廣方 | 62902 |
| 平均每人外文期刊論文出版數 | 研發處 | 朱廣方 | 62902 |
| 平均每人中文專書出版數 | 研發處 | 朱廣方 | 62902 |
| 平均每人中文會議論文發表數 | 研發處 | 朱廣方 | 62902 |
| 平均每人外文會議論文發表數 | 研發處 | 朱廣方 | 62902 |
| 平均每人獲國科會研究計畫補助件數 | 研發處 | 朱家昱 | 66890 |
| 平均每人獲國科會研究計畫補助金額 | 研發處 | 朱家昱 | 66890 |
| 平均每人獲非國科會研究計畫補助件數 | 研發處 | 蔡翔安 | 62903 |
| 平均每人獲非國科會研究計畫補助金額 | 研發處 | 蔡翔安 | 62903 |
| 平均每人獲高教深耕（競爭型）計畫補助件數 | 深耕辦 | 陳詩媛 | 63108 |
| 平均每人獲高教深耕（競爭型）計畫補助金額 | 深耕辦 | 陳詩媛 | 63108 |
| 教師發展 | 研究 | 教師獲獎表現 | 校內學術獲獎比例 | 研發處 | 朱倩儒 | 62878 |
| 校外學術獲獎比例 | 研發處/ 人事室 | 朱倩儒/許惠雯 | 62878/67287 |
| 教師發展 | 服務 | 擔任行政職務 | 各系所教師兼任本校一級學術行政主管及副主管人次 | 人事室 | 侯品禕 | 62087 |
| 各系所教師兼任本校二級學術行政主管人次 | 人事室 | 侯品禕 | 62087 |
| 單位治理 | 人事 | 生師比 | 各系所每學年生師比率 | 教務處 | 姚君翰 | 63292 |
| 外籍師資比率 | 人事室 | 高瑞妤 | 63317 |
| 單位治理 | 人事 | 教師新進、退休情形 | 各系所每學年新進教師比率 | 人事室 | 高瑞妤 謝佩珊 | 63317 62061 |
| 各系所未來五年內退休教師比率 | 人事室 | 趙樹堂 | 63511 |
| 單位治理 | 國際化 | 學術影響力 | 舉辦國際學術研討會數 | 研發處 | 蔡彥亭  陳瑞英  蔡翔安 | 63262  66899  62903 |
| 單位治理 | 國際化 | 計畫執行情形 | 學院執行高教深耕（國際性）計畫之執行率 | 深耕辦 | 田詩薇 | 62748 |